


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Технология производства автомобилей и тракторов

Направление (специальность): 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (*специалитет*)

Направленность (профиль/специализация): Автомобили и тракторы

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2021 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний теоретических основ и методов проектирования экономичных технологических процессов изготовления автомобилей и тракторов, расширение мировоззрения студентов, приобретение комплекса специальных знаний и умений, необходимых для проектирования и внедрения в производство новых прогрессивных технологических процессов на основе современных научных и технических достижений отечественного и современного автомобиле- и тракторостроения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями и определениями технологии машиностроения и автомобиле- и тракторостроения, в том числе установленными стандартами ЕСТД и ЕСТПП, обучить их правилам проектирования операций и переходов и оформлению технологической документации;

- ознакомить студентов с основными методами достижения качества автомобилей и тракторов и основами теории базирования и установки заготовок деталей и на этой базе обучить студентов методам расчета точности изготовления узлов машин и технологических процессов;

- научить студентов разрабатывать и проектировать эффективные и экономичные технологичные процессы сборки и изготовления типовых деталей автомобилей и тракторов;


- ознакомить студентов с современными прогрессивными методами механической обработки заготовок машин;

- подготовить студентов к самостоятельному решению технических и организационных задач в процессе дипломного проектирования;

- привить студентам навыки работы с руководящей и справочной информацией, дать им знания основных положений стандартов ЕСТПП, ЕСТД.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах на 4-м курсе.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины   |       |   |

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| <b>ОПК-1</b><br>Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей | <b>Знать:</b> методы постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.<br><b>Уметь:</b> ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.<br><b>Владеть:</b> навыками постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей. |

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение лабораторных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.